

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор СВФУ

 Е.И. Михайлова

3 » мая 2002 г.

Номер внутривузовской регистрации
184-12-2.0.

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

060201 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень)
Специалист

очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная образовательная программа (ООП) специальности Стоматология.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
 - 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).
 - 1.4 Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специальности Стоматология.**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3. Компетенции выпускника ООП специальности Стоматология.**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности Стоматология.**
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
- 5. Ресурсное обеспечение ООП.**
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.**
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности Стоматология.
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности Стоматология, реализуемая Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности Стоматология Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 060201 «Стоматология» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14»января 2011 г. № 16;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (от 21.06.2011 г.).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1. Миссия ООП по специальности «Стоматология»:

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник СВФУ по специальности «Стоматология» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ООП специальности

Нормативный срок освоения ООП подготовки по специальности «Стоматология», включая последипломные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специальности

Трудоёмкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам.

Общая трудоёмкость освоения ООП подготовки по специальности «Стоматология» с учетом практик составляет 300 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специальности Стоматология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности Стоматология являются:

Детское население в возрасте до 15 лет,

подростки в возрасте от 15 до 18 лет,

взрослое население в возрасте старше 18 лет

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у взрослых и подростков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится врач, определяются высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

2.4. Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;

профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний;

диагностика патологических состояний при неотложных состояниях;

диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

экспертиза трудоспособности больных;

организационная, управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских лечебно-профилактических учреждениях;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

контроль качества работ;

подготовка планов работы подразделений ЛПУ;

хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

психолого-педагогическая деятельность:

обучение пациентов правилам медицинского поведения;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта.

3. Компетенции выпускника ООП специальности, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Результаты освоения ООП специальности Стоматология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

профессиональной деятельности.

Выпускник СВФУ по специальности «Стоматология» с квалификацией «врач лечебник» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

б) профессиональными (ПК):

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ГЖ-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ГЖ-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности

современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению прсмедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

реабилитационная деятельность:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК- 43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК- 45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК- 46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК- 48);

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности Стоматология.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специальности Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. (см. приложение 1.)

4.2. Учебный план подготовки специалиста (см. приложение 2.)

Учебный план разработан в системе PLANU.

Квалификация (степень) – специалист

Нормативный срок обучения – 5 лет

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин

Философия, биоэтика

Психология педагогика

Правоведение

История Отечества

История медицины
Экономика
Иностранный язык
Латинский язык
Коммуникативные курсы иностранного языка
Якутский язык
Русский язык и культура речи
Физика, Математика
Медицинская информатика
Химия
Биология
Биологическая химия, -биохимия полости рта
Анатомия человека, анатомия головы и шеи
Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
Нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области
Фармакология
Микробиология, вирусология, - микробиология полости рта
Иммунология, - клиническая иммунология
Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
Патофизиология, -патофизиология головы и шеи
Клиническая физиология полости рта
Топографическая анатомия
Биорганическая химия
Медицинская микробиология, микробиология полости рта
Хронобиология
Эпидемиология
Гигиена
Общественное здоровье и здравоохранение
Внутренние болезни, клиническая фармакология
Общая хирургия, Хирургические болезни
Лучевая диагностика
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
Инфекционные болезни, фтизиатрия
Медицинская реабилитация
Дерматовенерология
Неврология
Оториноларингология
Офтальмология
Психиатрия и наркология
Судебная медицина
Акушерство
Педиатрия
Медицинская психология
Оказание помощи при неотложных состояниях
Общая лабораторная диагностика
Клиническая аллергология
Фитотерапия в стоматологии
Стоматология:
-профилактика и коммунальная стоматология
Пропедевтика, материаловедение
Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, - эндодонтия, -пародонтология, - геронтостоматология и
заболевания слизистой оболочки полости рта
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, - хирургия полости рта, -имплантология и
реконструктивная хирургия полости рта

Зубопротезирование (простое протезирование), - протезирование зубных рядов (сложное протезирование), - протезирование при полном отсутствии зубов, - гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

Этика, право и менеджмент в стоматологии, -клиническая стоматология

Челюстно-лицевая хирургия, - челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, - заболевания головы и шеи, - онкостоматология и лучевая терапия, - детская челюстно-лицевая хирургия, - челюстно-лицевое протезирование

Детская стоматология

Медицинская генетика в стоматологии

Ортодонтия и детское протезирование

Нейростоматология

Клиническая эндодонтия и эстетические реставрации

Инновационные технологии в ортопедической стоматологии

Физическая культура

Аннотации к рабочим программам дисциплин (см. Приложение 3).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности Стоматология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Конкретные виды практик определяются вузом на основе примерной ООП, согласованной с Минздравсоцразвития России.

4.4.1. Учебная практика.

По всем клиническим дисциплинам на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях должно быть предусмотрено не менее 25% часов;

Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:

МУ Якутская городская клиническая больница.

Республиканская больница №3 МЗ РС (Я).

Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины

Республиканская больница №2 – Центр экстренной медицинской помощи.

Якутский Республиканский психоневрологический диспансер.

НПЦ Фтизиатрия.

МУ Поликлиника №1 Комитета здравоохранения г.Якутска.

МУ Якутская городская больница №5.

МУ Детская стоматологическая поликлиника г. Якутска.

МУ Детская городская клиническая инфекционная больница.

Якутская больница государственное учреждение и Дальневосточный окружной медицинский центр Министерства здравоохранения Российской Федерации (ЯБ ГУ и ДВОМЦ МЗ РФ).

Государственное учреждение здравоохранения Октёмская земская больница.

Якутская республиканская офтальмологическая больница.

Якутский республиканский онкологический диспансер.

Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер.

Якутское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы.

МУ Станция скорой помощи

4.4.2. Производственная практика.

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре включает изучение принципов ухода за больными и правила санитарной обработки, овладеть основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно просветительной работы среди больных, ознакомиться с основами

организации работы на медсестринском посту, процедурного кабинета, освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала.

Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология) 2 недели на пятом семестре. Включает проведение осмотра полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценить стоматологический статус. Составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики. Осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.

Помощник врача-стоматолога (терапевта) 2 недели на шестом семестре. Составить план и провести обследование стоматологического больного на терапевтическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

Помощник врача-стоматолога (хирурга) 2 недели на седьмом семестре. Включает составление плана и проведение обследования стоматологического больного на хирургическом приеме поставка диагноза. Составить план лечения; провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

Помощник врача-стоматолога (ортопеда) 2 недели на восьмом семестре. Составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

Помощник врача-стоматолога (детского) 2 недели на девятом семестре. Составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтической приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения провести лечебно-профилактические мероприятия.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в лечебно-профилактических учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является одним из видов учебной деятельности самостоятельной работы студентов на выпускающих кафедрах по основной образовательной программе подготовки специалистов, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета), рефераты по теме или ее разделу;
- выступить с докладом на конференции и т. д.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности Стоматология в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова.

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по специальности Стоматология, с учетом рекомендаций ООП.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, не менее 65%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 9% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора не менее 11% преподавателей.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, одобренной Минздравсоцразвития России, изданной за последние 10 лет и внесенной в «Перечень Основной учебной литературы», а также научной литературой, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем 30 из наименований отечественных и не менее 2-3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Акушерство и гинекология
Анестезиология и реаниматология
Антибиотики и химиотерапия
Архив патологии
Бюллетень экспериментальной биологии и
медицины
Бюллетень нормативных актов
Вестник дерматологии и венерологии
Вестник интенсивной терапии
Вестник отоларингологии
Вестник офтальмологии
Вестник рентгенологии и радиологии
Военно-медицинский журнал
Вопросы вирусологии
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
Вопросы медицинской химии
Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
Медицинская техника
Медицинский вестник
Международный медицинский журнал
Морфология

Наука и религия
Нефрология
Ортодонтия
Паразитология
Пародонтология
Патологическая физиология и экспериментальная терапия
Педиатрия
Проблемы социальной гигиены и истории
медицины
Проблемы туберкулеза
Проблемы эндокринологии
Психологический журнал
Российский журнал кожных и венерических болезней
Вопросы онкологии
Вопросы питания
Вопросы философии
Врач
Высшее образование в России
Гигиена и санитария
Журнал высшей нервной деятельности
Журнал микробиологии и эпидемиологии
Журнал неврологии и психиатрии
Здравоохранение Российской Федерации
Иммунология. Аллергология
Институт стоматологии
Инфекции, передаваемые половым путем
Клиническая геронтология
Клиническая и лабораторная диагностика
Клиническая стоматология
Клиническая фармакология и терапия
Медико-социальная экспертиза
Медицинская газета
Медицинская паразитология и паразитарные болезни
Российский медицинский журнал
Российский стоматологический журнал
Российский онкологический журнал
Социальная и клиническая психиатрия
Стоматология
Стоматология для всех
Стоматология детского возраста и профилактика
Судебно-медицинская экспертиза
Травматология и ортопедия
Ультразвуковая диагностика
Философские науки
Эпидемиология и инфекционные болезни
Эндодонтия today
Dental Forum
Kathedra
Caries Research
OralEpidemiology
GornalDentalResearch

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).

Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Учёный совет Северо-Восточного федерального университета по предложению ректора определяет принципы распределения финансовых средств для реализации ООП. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников Северо-Восточного федерального университета формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Университет должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по Физике и Математике, Химии, Биохимии; Биологической химии; Биологии; Физиологии; Микробиологии, вирусологии; Фармакологии; Патологической анатомии; Патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- кабинеты фантомного курса, оснащенные необходимым оборудованием для проведения работ со стоматологическими фантомами.
- стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

При использовании электронных изданий Университет должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Обучение по специальным стоматологическим дисциплинам предусматривает организацию учебных клинических групп в количестве не более 5 студентов, что определяется миссией университета.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- аудитории на 25 - 40 человек;
- учебные классы на 15 человек;
- виварий;
- спортивный зал, спортивные площадки;

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К.Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие»,

культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ (2002 г.);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой №5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности Стоматология.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности Стоматология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности Стоматология.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает Итоговый Государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Программа Итоговой государственной аттестации разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа Итогового государственного экзамена по специальности Стоматология разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, согласованного с Минздравсоцразвития России.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает Итоговый Государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Программа Итоговой государственной аттестации разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа Итогового государственного экзамена по специальности Лечебное дело разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, согласованного с Минздравсоцразвития России.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – Практическая подготовка,

II этап – Тестирование,

III этап – Итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В основу I этапа экзамена Практическая подготовка - для организации проведения этого этапа проводится предварительная подготовка лечебных учреждений, клинических баз, на которых располагаются кафедры, соответствующее оснащение; составляется расписание выполнения реального объема профессиональной деятельности.

II этап итогового государственного экзамена проводится с использованием тестов, представленных УМО МЗ РФ.

III этап Итоговой государственной аттестации: устный экзамен - итоговое собеседование по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.). Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы для решения ситуационных задач обобщенного характера.

В каждый билет включены вопросы по организации здравоохранения и оказанию помощи на амбулаторном (поликлиническом) этапе.

Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций, на основе интеграции содержания дисциплин специальности.

К Итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по соответствующей специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Результаты первых двух аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена имеют качественную оценку "зачет" - "не зачет" и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседование) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Выпускник, не прошедший Итоговую государственную аттестацию в установленные сроки, отчисляется из высшего учебного заведения с выдачей академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании.

Повторное прохождение Итоговой государственной аттестации допускается по решению Государственной аттестационной комиссии в период ее работы.

Выпускникам, не прошедшим Итоговую государственную аттестацию по уважительной причине, ректором ВУЗа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии, но на срок не более одного года.

**АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология»**

С.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:

1.1. Философия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1,2,5,8,ПК-1,4,51-52

Цель: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре (медицине). Исторические типы и направления в философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Философия в развитии русской духовности. Структура философского знания. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Жизнь как специфическая форма движения материи. Научные, философские и религиозные картины мира. Диалектика, её принципы и всеобщие законы. Развитие, его модели и законы. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек, общество, культура. Человек и природа. Производство и его роль в жизни человека. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек как творец и творение культуры. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Познание. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое “конструирование” знания. Практика. Наука. Научное и вненаучное знание. Истина и её критерии. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Философско-этические проблемы в медицине (биоэтика).

1.2. Биоэтика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,7,8,ПК-1,4,45,49,51-52

Цель: Ознакомить студентов с морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения, правами пациентов и врача; с основными этическими документами международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Краткое содержание.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Права пациента,

врача и провизора. Этические основания современного медицинского законодательства. Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий.

1.3. Психология и педагогика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,7,8,ПК-1,4,45,49,51-52

Цель: Ознакомить студента с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Краткое содержание.

Психология. Предмет, объект и методы психологии. Роль психологических знаний в работе врача. Основные научные школы современной психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Влияние личности пациента на возникновение, течение болезни и возможности влияния болезни на его психику. Личность врача как фактор доверия к нему пациента. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Уровни поведения, Современные представления о научении. Поведенческий подход к пониманию аномального поведения. Модификация поведения с позиций научения. Научение и личность. Психологическая характеристика деятельности как сугубо человеческого поведения. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности. Воля как сознательная организация и саморегуляция личностью своей деятельности. Понятие о фрустрации. Механизмы интрапсихической защиты. Развитие личности в деятельности. Эффективность деятельности и здоровье. Врач и пациент как партнеры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента. Мотивация поведения. Осознанные и неосознанные мотивы. Мотивы и смысл. Мотивация и здоровье. Мотивация и болезнь. Психологический смысл болезни. Восприятие мира. Свойства восприятия как субъективного образа мира. Подпороговое восприятие. Восприятие в лечебно-диагностическом процессе. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни. Лечебное воздействие. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Эмоциональное обеспечение поведения. Факторы, вызывающие эмоции. Психология горя. Профилактика страха и тревожности. Психология общения. Особенности профессионального общения медика.

Трансфер и контртрансфер. Каналы коммуникации. Психология групп. Структура группы и ее измерение. Групповая динамика. Врач как член профессиональной группы. Терапевтические группы. Семья как малая группа.

Педагогика. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Медицинская педагогика. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Обучение больных, медицинского персонала. Обучающие программы в работе с семьей пациента.

1.4. Правоведение

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,7,8,ПК-1,4,45,49,51-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен научиться ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Краткое содержание.

Медицинское право, биоэтика и деонтология – важные нормативные системы в сфере охраны здоровья

граждан. Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Правосознание и правовая культура врача. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция РФ - основной закон государства. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовые основания управления здравоохранением. Медицинское право. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права пациентов и медицинских работников. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Тайна усыновления ребенка. Концепция планирования семьи. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности регулирования труда медицинских работников. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Профессиональные и должностные правонарушения медицинского персонала и их профилактика. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Врачебная тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Актуальные проблемы медицины и права.

1.5. История Отечества

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,8,ПК-1,4,51-52

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание.

История отечества. История России как неотъемлемая часть истории человечества. Основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс. Представления об истории человечества и ее основных этапах как важный фактор формирования ценностных ориентаций и определения гражданской позиции современного человека. Проблемы методологии истории; соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории; роль религии и религиозных представлений. Критерии познания истории; типы и формы цивилизаций. Новые подходы к проблеме "человек в истории"; история повседневной жизни, образ жизни и нравы; политические лидеры, полководцы и реформаторы в истории. Социальная история, взаимодействие революций и реформ. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества. Характерные черты европейской и восточной цивилизаций. Основные этапы мировой истории. Древний мир: роль античного наследия для европейской культуры; вклад восточных цивилизаций (Китай, Индии, арабского Востока и др.); Россия и кочевнический мир. Средние века: формирование национальных государств; авторитарная власть и появление сословного представительства; гуманизм и реформация; роль христианства в европейской цивилизации; формирование православия в России. Новая история: история географических открытий, расширивших границы мира; промышленная революция и ее последствия; ХУШ век-век просвещения и гуманизма; Россия открывает окно в Европу; российские реформы и реформаторы в XIX веке; вклад русской культуры в мировую культуру. Новейшая история (XX век): роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблема экономического роста и модернизация; социальная трансформация общества; столкновение

интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Мировые и локальные войны; роль Советского Союза в победе над фашизмом; история холодной войны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития; интеграция науки и образования. Российский фактор в политической, социальной и духовной истории XX столетия. Геополитические изменения в мире на рубеже 1980-90-х годов.

1.6. История медицины

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,,8,ПК-1,3,51-52

Цель: *сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии медицины, о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, народной и традиционной медицине. Выдающихся деятелей медицины, выдающихся медицинских открытиях.*

Краткое содержание.

Влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, взаимоотношения врача и пациента, место врача в обществе; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни. Народная и традиционная медицина. Магическая и демонологическая медицины. Медицинское образование. Первые медицинские учреждения. Влияние мировых религий на медицину. Выдающиеся деятели медицины и фармации. Выдающиеся медицинские открытия, Влияние гуманистических идей на медицину. Влияние научной революции и технической программы на развитие медицины. Особенности отечественной истории медицины. Проблемы врачебной этики и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе.

1.7. Экономика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.Б.7. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,4,5,7, ПК-4,5,46,49,51-52

Цель: *сформировать у студентов комплексное представление об экономической системе России.*

Краткое содержание.

Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Фирма. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Производительность. Конкуренция и структура рынка. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Национальный доход. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Меры борьбы с безработицей. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Фискальная политика. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Банковская система. Международная экономика. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Предпринимательство. Виды предприятий. Виды ценных бумаг. Основы бухгалтерского учета. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы маркетинга. Виды рекламы. Налоги. Налоговая система. Финансовые институты. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний. Основы потребительских знаний. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.

1.8. Иностранный язык

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.1.Б.8. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,6,ПК-9,50-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на иностранном языке, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.

Краткое содержание.

Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов медицинских и фармацевтических вузов.

1.9. Латинский язык

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.1.Б.9. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,6,ПК-2,5,6,8,23,50-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Краткое содержание.

Алфавит, фонетика, морфологические, словообразовательные и лексические ресурсы латинского языка вместе со словообразовательными и лексическими ресурсами древнегреческого языка в пополнении медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий, реализуя их интернационализацию. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ в изданиях Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Рецепты. Торговые названия лекарственных препаратов. Элементы латинской грамматики, латинско-греческого словообразовательного и лексического фондов. Теоретические и языково-практические вопросы, связанные с производством (образованием) и функционированием терминов в различных номенклатурах, составляющих комплекс – фармацевтическую терминологию. Патолого-физиологическая и клиническая терминология. Химическая номенклатура.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

1.10. Коммуникативный иностранный язык

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.1.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,6,УК-1,5,ПК-9,50-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на иностранном языке, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.

Краткое содержание.

Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранному языку» для студентов медицинских вузов.

1.10 Якутский язык

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.ДВ.1.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,6,УК-1,5,ПК-50-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на якутском языке, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.

Краткое содержание.

Стили современного якутского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Культура речи и совершенствование говорения на якутском языке.

1.11. Русский язык и культура речи

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.1.ДВ.1.2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,6,УК-1,5,ПК-50-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на русском языке, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.

Краткое содержание.

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав

книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

С.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:**

2.1. Математика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.1. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,4,5, ПК-2,3,9,45,51-52

Цель: ознакомление студентов с возможностями применения математического аппарата при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Основы математического анализа. Элементы теории вероятности и математической статистики. Обработка и анализ результатов измерений. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в фармации.

2.2. Физика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.1. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,4,5, ПК-2,3,9,45,51-52

Цель: целью освоения курса физики является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Основные законы физики. Физические явления и процессы. Молекулярная биофизика. Биофизика клетки. Термодинамика и моделирование биологических процессов.

2.3. Медицинская информатика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2.Б.2 Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,4,5, ПК-2,3,9,45,51-52

Краткое содержание.

Основы информатики и вычислительной техники. Сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование и распространение информации. Использование ЭВМ и АСУ в фармации. Методы оптимизации управления в фармации.

2.4. Химия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2.Б.3 Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2, 5, ПК-2,3,7,8,20, 51,52

Краткое содержание.

Основы теории химических процессов. Строение вещества. Общая характеристика элементов периодической системы.

2.5. Биология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2.Б.4. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2, 5, ПК-2,3,5,12,20,51-52

Краткое содержание.

Биология клетки. Размножение и развитие организмов. Закономерности наследования и основы генетики. Вопросы эволюции. Человек и биосфера, аспекты биологии человека.

2.6. Биологическая химия, - биохимия полости рта

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2.Б.5. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,9,20,21,50-52

Краткое содержание.

Химическая природа веществ, химические явления и процессы в организме. Роль основных биологически активных соединений в жизненно важных процессах на молекулярном уровне.

2.7. Анатомия человека, анатомия головы и шеи

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.6. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,3,5, ПК-2,3,5,6,8,21,50-52

Краткое содержание.

Строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов. Развитие и индивидуальные особенности.

2.8. Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.7. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,8,21,50-52

Краткое содержание.

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов. Методы их исследования.

2.9. Нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.8. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,3,5, 20,21,50-52

Краткое содержание.

Важнейшие генетически детерминированные морфологические и функциональные закономерности жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляция и саморегуляция при адаптации к условиям внешней среды на разных этапах индивидуального постнатального развития. Закономерности функционирования отдельных органов и систем.

2.10. Фармакология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.9. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,3,5,9,27,28,,50-52

Краткое содержание.

Способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания о направлениях медикаментозного лечения терапевтических и стоматологических больных, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения терапии лекарственными средствами разных фармакологических групп; правилах выписывания рецептов для различных лекарственных форм; методах лечения отравлений лекарственными средствами; назначении лекарственных средств неотложной помощи в условиях стоматологической практики.

2.11. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б10. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,3,5,6,7,12,14,20,21,39,50-52

Краткое содержание.

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Инфекция и иммунитет. Медицинские иммунобиологические препараты. Возбудители инфекционных заболеваний. Роль и свойства микроорганизмов. Распространение и влияние на здоровье человека. Методы микробиологической

Санитарная и фармацевтическая микробиология. Микробиологические основы химиотерапии. Микробиологические аспекты полости рта. Санитарные нормы

2.12. Иммунология, клиническая иммунология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.11. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,5,6,7,12,14,20,21,39,50-52

Краткое содержание.

Понятие, строение и физиологические аспекты иммунной системы человека. Клиника, диагностика и лечение заболеваний связанных с нарушениями иммунитета.

2.12. Патифизиология, патифизиология головы и шеи

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.12 Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-

биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,6,8,20-22,50-52

Краткое содержание.

Учение о болезни, этиология, патогенез, роль реактивности в патологии. Типовые патологические процессы. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

2.13. Патологическая анатомия, - патологическая анатомия головы и шеи

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология». С.2.Б.13. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,6,8,21,22,26,50-52

Краткое содержание.

Структурные основы болезней и патологических процессов. Морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

2.14. Клиническая физиология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология». С.2.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,3,5, 20,21,50-52

Краткое содержание.

Функциональные системы ЧЛЮ, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешних и внутренних факторов. Закономерности функционирования органов и тканей полости рта в системе пищеварения и организма в целом.

2.15. Топографическая анатомия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология». С.2.В.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,3,5, 20,21,50-52

Краткое содержание.

Строение человеческого тела во взаимосвязи с функциями и топографией систем и органов. Топографические особенности оперативных вмешательств в области головы и шеи.

2.16. Биорганическая химия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2.В.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,9,20,21,50-52

Краткое содержание.

Основы теории органических химических процессов. Строение белков, жиров, углеводов. Органические кислоты.

2.17. Медицинская микрoэкология, микробиология полости рта

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2. ДВ.1.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. (Дисциплины по выбору)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,5,6,7,12,14,20,21,39,50-52

Краткое содержание.

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов полости рта и их идентификация. Роль и свойства микроорганизмов. Методы микробиологической диагностики. Применение антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов при лечении инфекционных заболеваний полости рта.

2.18. Хронобиология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.2.ДВ.1.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. (Дисциплины по выбору)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,6,50-52

Краткое содержание.

биоритмологические основы жизнедеятельности, взаимосвязь состояния здоровья с геофизическими и космическими ритмами, понятие о здоровье и болезни с позиций синхронизации функций, механизмы и основные причины десинхронозов, Концепцию биологических часов, роль эпифиза и мелатонина. Особенности хронобиологических процессов на Севере. связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с нарушением биоритмологических процессов. Использовать знания о хронобиологических процессах при профилактике заболеваний и при лечении.

С.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

3.1. Медицинская реабилитация медицина

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем

общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,7,11,25,43,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Применение методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских учреждений. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных. Значение и практическое применение лечебной физкультуры. Лечебный массаж.

3.2. Гигиена

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,7,11,12,16,39,45,49,50-52

Краткое содержание.

Основы гигиены окружающей среды, гигиены труда и промышленной токсикологии. Основы гигиены стоматологических учреждений.

Гигиенические аспекты питания. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена детей и подростков. Гигиенические проблемы медикосанитарной помощи работающим в промышленности. Организация и проведение профилактических мероприятий.

3.3. Общественное здоровье и здравоохранение

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,4,5,7,8, ПК-1,3,5-7,11,12,16,44-48,50-52

Краткое содержание. Предмет, место и роль социальной медицины, экономики и организации здравоохранения. Медицинская статистика. Показатели здоровья населения. Организация медицинской помощи населению. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение. Социальное страхование и социальное обеспечение. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения. Бюджетно-страховая медицина. Зарубежное и международное здравоохранение.

3.4. Внутренние болезни, военно-полевая терапия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть. (Дисциплины по выбору)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического

цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,8,10,19,20,23,25,45,47-52

Краткое содержание. Диагностика, клиника и лечение заболеваний органов и систем человека. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента. Владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

3.5. Клиническая фармакология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.2.Б.5. Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,2,3,5,9,27,28,50-52

Краткое содержание.

Способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания о направлениях медикаментозного лечения терапевтических и стоматологических больных, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения терапии лекарственными средствами разных фармакологических групп; правилах выписывания рецептов для различных лекарственных форм; методах лечения отравлений лекарственными средствами; назначении лекарственных средств неотложной помощи в условиях стоматологической практики.

3.6. Хирургические болезни

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,8,10,19,20,23,25,42,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

В результате изучения обучающийся способен и готов диагностировать и проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; формулировать и обосновывать клинический диагноз; определять показания, план и содержание консервативного и хирургического лечения; владеть хирургическими приемами и манипуляциями; ассистировать на операциях; проводить лечение больных хирургического профиля, выполнять врачебные, диагностические и лечебные манипуляции, вести медицинскую документацию под руководством врача-специалиста допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

3.7. Общая хирургия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем

общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,8,19,20,23,25,42,50-52

Краткое содержание.

Опрос. Сбор анамнеза. Осмотр. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования хирургических больных. Перкуссия. Пальпация. Аускультация. Инструментальные методы обследования хирургического больного. Основные хирургические заболевания. Основные принципы хирургического лечения. Хирургический инструментарий.

3.8. Лучевая диагностика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,8,19,23,25,45,50-52

Краткое содержание.

Способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитно-резонансном, компьютерном томографическом); определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и внутренних органов. Использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах лучевой терапии.

3.9. Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Цель:

В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с особенностями организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,8,10,16,19,23,25,38,42,45,47,48,

Краткое содержание.

Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Методики оказания помощи при ожоговой болезни и холодовой травме.

3.10. Инфекционные болезни, фтизиатрия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с особенностями организации, устройства и режима работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов. Знать основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактика основных инфекционных заболеваний.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,8,10,12,14,16,19,20,23,25,39,45

Краткое содержание.

Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика основных инфекционных заболеваний. Организация, устройство, режим работы инфекционной больницы.

3.11. Эпидемиология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с основами применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских учреждений. Знать эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,7,11,12,16,39,45,48,50-52

Краткое содержание.

Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий. Принципы диспансерного наблюдения, организация врачебного контроля состояния больных в том числе стоматологических.

3.12. Дерматовенерология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с клиническими проявлениями, классификацией, лечением и профилактикой основных кожных и венерических заболеваний.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,10,19,20,23,25,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции и инфекций передающихся половым путем. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

3.13. Неврология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.13 Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об основных заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы; об их этиологии и патогенезе; современных методах обследования больных с неврологическими, нейростоматологическими заболеваниями и наследственными черепно-лицевыми синдромами; о принципах и способах их профилактики и лечения.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,10,19,20,23,25,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Обследование неврологических больных, Симптомы и синдромы поражения нервной системы. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы и нейростоматологических заболеваний дифференциальная диагностика; неотложная помощь при эпилептическом приступе, невралгии тройничного и языкоглоточного нервов, миофасциальном болевом синдроме лица, вегетативных пароксизмах; медицинская документация; диагностическое значение современных молекулярных и цитогенетических методов определения наследственных заболеваний человека; общие принципы и особенности диагностики наследственной патологии и врожденных аномалий, зубо-челюстной системы.

3.14. Оториноларингология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.14. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с клиническими проявлениями, классификацией, лечением и профилактикой основных заболеваний органов уха, ротоносоглотки.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,10,19,20,23,25,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний ЛОР-органов. Взаимосвязь оториноларингологии и стоматологии.

3.15. Офтальмология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.15. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с клиническими проявлениями, классификацией, лечением и профилактикой основных заболеваний глаза и его придаточного аппарата.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются

следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,10,19,20,23,25,37,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний глаза и его придаточного аппарата. Организация офтальмологической службы в Российской Федерации.

3.16. Психиатрия и наркология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.16. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики: неврозах и психозах; об их этиологии и патогенезе; методах обследования больных с психическими заболеваниями; о принципах и способах их профилактики и лечения.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,10,19,20,23,25,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Этиология, патогенез и клинические проявления психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивные расстройства; Особенности обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципы и методы их лечения; неотложная психиатрическая помощь; санитарно-просветительная работа, направленная на предупреждение социально-значимых психических расстройств, прежде всего – алкоголизма, токсикомании и наркомании.

3.17. Судебная медицина

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.17. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с классификацией и клиническими симптомами поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы. Констатировать биологическую и клиническую смерть.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5-8,25,47,50-52

Краткое содержание.

Особенности организации судебной медицины. Биологическая и клиническая смерть. Признаки насильственной и естественной смерти. Стоматологическая судебная медицина.

3.18. Акушерство

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.18. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии организма беременной женщины и плода в процессе эмбрио-онтогенеза, в родах и послеродовом периоде; о методах обследования и факторах риска осложнений для женщины при беременности, в родах и послеродовом периоде; о методах оценки состояния плода и новорожденного; проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; определять тактику ведения осложненной беременности, родов и послеродового периода; участвовать в проведении родов; оказывать неотложную медицинскую помощь; вести медицинскую документацию.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,10,19,20,23,25,40,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Диагностика физиологического течения беременности, родов и послеродового периода, профилактика осложнений для матери и плода; Дифференциальная диагностика и тактика ведения осложненной беременности для матери и плода, профилактика невынашивания беременности и гестоза; неотложная медицинская помощь беременным, медицинская документация беременной женщины, роженицы, родильницы, плода и новорожденного.

3.18. Педиатрия

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.19. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии детского организма.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,8,10,19,20,23,25,26,41,45,47,48

Краткое содержание.

Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика детских основных болезней. Медицинская документация.

3.19. Стоматология

-Профилактика и коммунальная стоматология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.20.1 Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление о критериях и показателях стоматологического здоровья; о проблемах современной стоматологии; о нормальной анатомии зубочелюстной системы; о влиянии местных и общих факторов на развитие и течении стоматологических заболеваний.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1, 3,5,7,11-13,15,17-19,24,25,48-52

Краткое содержание.

Показатели стоматологического здоровья населения. Индексы гигиены, индекс КПУ, СРІТN, РМА. Профилактика стоматологических заболеваний. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы и средства гигиены.

3.20. -Пропедевтика, материаловедение

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.20.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об организации стоматологической службы РФ и РС(Я), организации стоматологического кабинета. Знать основные стоматологические материалы, методики и средства применяемые в стоматологии.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3,5,11,18,24,25,28,30-32,44,47,48,50-52

Краткое содержание.

Требования к организации стоматологического кабинета. Классификация, свойства, методы применения пломбировочных материалов, сплавы, пластмассы, материаловедение в стоматологии. Стоматологический инструментарий. Основные принципы препарирования кариозных полостей.

3.21. -Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.20.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: Иметь представление об общих закономерностях эмбриологии, анатомии, гистологии, физиологии и патфизиологии органов и тканей полости рта, патологической анатомии стоматологических заболеваний, основных принципов диагностики, лечения. Иметь представление об комплексных методах исследования больных, оснащении и организации стоматологической службы, санитарно – гигиенических требованиях в лечебно – профилактических учреждениях.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,8,11,13,15,17-20,23-25,29-33,38,42,44,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Клиника основных стоматологических заболеваний. Современные методы диагностики стоматологических заболеваний. Принципы лечения стоматологических заболеваний. Связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов. Деонтологические аспекты в стоматологии.

3.22. -Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.20.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: целью курса является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать

амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5-7,11,13,15,17-20,23-25,28,29,32-35,38,42,44,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Предмет, задачи и организацию военной ЧЛХ и стоматологии; Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации; Этиология, патогенез, классификацию воспалительных заболеваний ЧЛЮ; классификация, клиника и диагностика: воспалительные заболевания ВНЧС, дистрофические заболевания ВНЧС, хронических лимфоденитов, проявления ВИЧ инфекции, абсцессов и флегмон лица и шеи, тромбозы кавернозного синуса

3.23. *-Зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава*

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.20.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: целью курса является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать, квалифицированно консультировать пациентам ортопедическую стоматологическую помощь.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5-7,11,13,15,17-20,23-25, 32-35,38,42,44,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Патология твердых тканей и дефектов зубных рядов и методов ее ортопедического лечения с использованием несъемных конструкций зубных протезов с лабораторными процессами их изготовления и зуботехническое материаловедение.

Патология при полном отсутствии зубов и методы ортопедического лечения пластиночными протезами. Методы оценки функционального состояния пародонта, ортопедическое лечение в комплексной терапии заболеваниями шинирующими аппаратами.

3.24. *– Этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология*

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.20.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: целью курса является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать, квалифицированно консультировать пациентам ортопедическую стоматологическую помощь.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5-7,11,13,15,17-20,23-25, 32-35,38,42,44,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Этические и деонтологические аспекты в стоматологической практике, конфликтология, менеджмент в стоматологии.

3.24. Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, онкогематология и лучевая терапия, детская челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевое протезирование.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.21. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем

общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: целью курса является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать, квалифицированно консультировать пациентам ортопедическую стоматологическую помощь.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,8,10,13,15,17-20,23-25,29,34,35,38,42,44,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Предмет, задачи и организацию военной ЧЛХ и стоматологии; Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации; Этиология, патогенез, классификацию воспалительных заболеваний ЧЛЮ; классификация, клиника и диагностика: воспалительные заболевания ВНЧС, дистрофические заболевания ВНЧС, хронических лимфоденитов, проявления ВИЧ инфекции, абсцессов и флегмон лица и шеи, тромбозы кавернозного синуса

3.25 Детская стоматология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.22. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об организации детской стоматологической службы РФ и РС(Я), организации стоматологического кабинета; классификацией, клиникой, лечением и профилактикой основных стоматологических заболеваний детей.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,8,11,13,15,17-20,23-25,29-34,38,42,44,45,47,48,50-52

Краткое содержание.

Классификация, диагностика, лечение и профилактика основных стоматологических заболеваний у детей. Организация детской стоматологической помощи в РФ и РС(Я). Особенности стоматологического приема детского населения.

3.26 Медицинская генетика в стоматологии

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.23. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об генетических аспектах стоматологических заболеваний и врожденных патологий челюстно-лицевой области.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2,5, ПК-1,3,5-8,18,19,25,26,50-52

Краткое содержание.

Генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области, классификация, клиника, лечение, реабилитация.

3.27. Ортодонтия и детское протезирование

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.Б.24. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Цель: В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об аномалии зубочелюстной системы; о зуботехническом материаловедении; об основных методах изготовления зубных протезов; структуру организации ортодонтической помощи, оборудования, аппаратуры и материалы, применяемые в ортодонтическом кабинете; организацию работы врача- ортодонта, зуботехнической лаборатории; возрастные особенности морфологического и функционального развития зубочелюстной системы в норме и патологии; зубочелюстные аномалии, этиологию аномалий зубов, зубных рядов и челюстей, понятие – прикус, окклюзия

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-1,3,5,7,13,17-19,23-25,36,45,48,50-52

Краткое содержание.

Аномалии зубочелюстной системы; Зуботехническое материаловедение; Структура организации ортодонтической помощи, оборудование, аппаратура и материалы, применяемые в ортодонтическом кабинете; организация работы врача- ортодонта, зуботехнической лаборатории; возрастные особенности морфологического и функционального развития зубочелюстной системы в норме и патологии; зубочелюстные аномалии, этиология аномалий зубов, зубных рядов и челюстей, понятие – прикус, окклюзия.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

3.28. Иностранный язык для стоматологов

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5,6,УК-1,5,ПК-9,50-52

Цель: В результате изучения данной дисциплины студент способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на иностранном языке, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.

Краткое содержание.

Изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности стоматология.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами.

3.29. Нейростоматология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.В.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3-5,7,13,15,17-20,23-25,29,48,50-52

Краткое содержание.

Невралгия, невриты, классификация, клиника, лечение.

3.30. Оказание помощи при неотложных состояниях

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.1.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3-5,7,38,39,50-52

Краткое содержание.

Обморок, анафилактический шок, коллапс, неотложные состояния в стоматологии. Клиника, лечение.

3.31. Общая лабораторная диагностика

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.1.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-2,3,5,7,8,14,50-52

Краткое содержание.

Общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализы крови, общий анализ мочи, микробиологические анализы, биопсийные и секционные анализы. Интерпритация показателей. Диагностика.

3.32. Клиническая аллергология

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.2.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3,5-7,27,28,38,50-52

Краткое содержание.

Аллергические состояния в стоматологии, клиника, лечение.

3.33. Фитотерапия в стоматологии

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.2.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем

общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3,5-7,27,28, 50-52

Краткое содержание.

Фармакокинетика и фармакодинамика растительных лекарственных средств, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения фитотерапии; правилах выписывания рецептов для различных лекарственных форм; методах лечения отравлений лекарственными средствами; назначении лекарственных средств неотложной помощи в условиях стоматологической практики.

3.34. Клиническая эндодонтия и эстетические реставрации

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.3.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3,5,8,18,19,23-25,30,31,50-52

Краткое содержание.

Эндодонтический инструментарий, современные аспекты лечения заболеваний корневых каналов. Современные пломбирочные материалы и методики пломбирования корневых каналов. Современные технологии реставрации в терапевтической практике.

3.35. Инновационные технологии в ортопедической стоматологии

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.3.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3,5,8,18,19,23-25,30,31,50-52

Краткое содержание.

САД-САМ технологии, современные ортопедические материалы и технологии в стоматологии.

3.36. Актуальные аспекты детской стоматологии

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».

С.3.ДВ.3.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального циклов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2,5, ПК-3,5,8,18,19,23-25,30,31,50-52

Краткое содержание.

Актуальные вопросы современной стоматологии детского возраста.

3.37. Физическая культура

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 060201 «Стоматология».
С.4.

Требования к уровню освоения содержания курса. В процессе освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-6,41,49

Краткое содержание.

Физическое воспитание.

Список разработчиков ООП, экспертов

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
СВФУ имени М.К. Аммосова	Руководитель отделения «Стоматология», к.м.н., доцент	Л.О. Исаков
СВФУ имени М.К. Аммосова	Заведующий кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста Медицинского института, д.м.н., профессор	И.Д. Ушницкий
СВФУ имени М.К. Аммосова	Доцент кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста Медицинского института, к.м.н.	Н.Д. Векслер
МУЗ ГСП г.Якутска	Главный внештатный стоматолог г.Якутска, главный врач городской стоматологической поликлиники	М.Ю. Пупелене
МУЗ ДГСП	Главный внештатный детский стоматолог г.Якутска, главный врач детской городской стоматологической поликлиники	Т.В. Ширко
	Президент ассоциации стоматологов города Якутска	Т.А. Амирокова